

# Facultad de Geografía e Historia

## Grado en Historia

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

### Historia de las Religiones

Curso Académico 2012/2013

Fecha: Mayo, 2012

## 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Historia de las Religiones	Código:0903
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: Universidad de La Laguna</li><li>- Titulación: Grado en Historia</li><li>- Plan de Estudios: 2009</li><li>- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades</li><li>- Departamento: Prehistoria, Arqueología, Antropología e Historia Antigua</li><li>- Área de conocimiento: Historia Antigua</li><li>- Curso: Cuarto</li><li>- Carácter: Optativa</li><li>- Duración: Segundo Cuatrimestre</li><li>- Créditos ECTS: 6</li><li>- Horario: <a href="http://www.ull.es/view/centros/geohist/Cuarto_9/es">http://www.ull.es/view/centros/geohist/Cuarto_9/es</a></li><li>- Dirección Web de la asignatura: aula virtual de la ULL (<a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a>) y <a href="http://webpages.ull.es/users/fradive/hisrel">http://webpages.ull.es/users/fradive/hisrel</a></li><li>- Idioma: español</li></ul>	

## 2. Requisitos

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor: Francisco Díez de Velasco Abellán
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: único</li><li>- Departamento: Prehistoria, Arqueología, Antropología e Historia Antigua</li><li>- Área de conocimiento: Historia Antigua</li><li>- Lugar Tutoría: Despacho A1-14, edificio departamental de la Facultad de Geografía e Historia</li><li>- Horario Tutoría: lunes de 9 a 11.30 y de 18 a 19, miércoles de 9 a 11.30</li><li>- Teléfono (despacho/tutoría): 922317737</li><li>- Correo electrónico: <a href="mailto:fradive@ull.edu.es">fradive@ull.edu.es</a></li><li>- Dirección web: <a href="http://webpages.ull.es/users/fradive">http://webpages.ull.es/users/fradive</a></li></ul>

## 4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Módulo II. Enfoque temático de la ciencia histórica</li><li>- Perfil Profesional:<ul style="list-style-type: none"><li>- Las actividades docentes en los distintos niveles de la enseñanza: secundaria, bachillerato y Universidad.</li><li>- Las actividades investigadoras en historia y arqueología.</li><li>- Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental.</li><li>- Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos.</li><li>- Las actividades de difusión y gestión cultural</li></ul></li></ul>
---

## 5. Competencias

CG2.- Capacidad para utilizar adecuadamente las fuentes históricas (arqueológicas, bibliográficas, documentales, iconográficas...)

CG4.- Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información.

CG9.- Capacidad de trabajo en equipo y en contextos interdisciplinarios.

CG10.- Capacidad de situarse de manera comprometida en la dimensión social y ética de los problemas de estudio en el contexto socio-político actual (con especial referencia a los componentes de carácter religioso).

CE 1.- Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la disciplina histórica (y en particular de la histórico-religiosa), así como de los conceptos, categorías, teorías y temas inherentes a la investigación histórica (y en particular en historia de las religiones).

CE 5.- Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina (en especial en lo relativo a la historia de las religiones)

CEM II-1.- Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género, etc...) (y en especial en lo relativo al estudio de las religiones)

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

I) GENERALIDADES Y REFLEXIONES INTRODUCTORIAS. La historia de las religiones, denominación, definiciones y conceptos generales: religiocentrismo, neutralidad y relativismo. La diversidad de las religiones en el marco de un mundo global. El método histórico-religioso: características generales.

II) LAS RELIGIONES ÉTNICAS. El concepto de religiones étnicas y su utilidad analítica. Los interrogantes de la religión prehistórica. La religión en las sociedades étnicas modernas y sus mutaciones. Cazadores-recolectores, pastores y agricultores y sus religiones.

III) LAS RELIGIONES IMPERIALES. Generalidades y definiciones: el concepto de religiones imperiales. Las justificaciones religiosas de la desigualdad en las primeras civilizaciones: Mesopotamia, Egipto, Valle del Indo, China, Mesoamérica y Sudamérica. El ejemplo del confucianismo.

IV) LAS RELIGIONES NACIONALES. El concepto de religiones nacionales. Generalidades y religiones nacionales del pasado. Religiones nacionales actuales: mazdeísmo, sintoísmo y judaísmo.

V) LAS RELIGIONES UNIVERSALES. El concepto de religiones universales. Generalidades. Taoísmo. Budismo. Hinduismo. Jainismo. Sijismo. Cristianismo. Islam.

VI) RELIGIONES MODERNAS. Las religiones en las sociedades industrial y postindustrial: generalidades. La multirreligiosidad. Sociogeografía actual de las religiones y conflictos religiosos. Reflexiones sobre algunos problemas y retos religiosos del mundo actual: religión y ciencia, género y religión, etc.

VII) RELIGIONES DEL FUTURO. Los límites de la prospectiva. Modelos de religiones y su futuro. Entre la desafección y el reencantamiento.

VIII) RELIGIONES COMPARADAS. Ejemplos de análisis en religiones comparadas. Espacios de la religión. Tiempos de la religión. Actores de la religión: seres sobrenaturales y especialistas religiosos.

Los contenidos teóricos y prácticos se exponen en el aula virtual de la asignatura en el Campus Virtual de la ULL y en la página web de la asignatura: <http://webpages.ull.es/users/fradive/hisrel>

## 7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El modo presencial (asistiendo a clase) es el que permite cumplir el programa de modo general. Potencia una relación más directa con el profesor y una secuenciación de estudio menos rígida (adaptándose a las peculiaridades de cada grupo docente). Permite una interacción fluida por medio de las preguntas al profesor en clase (la participación en clase es un criterio fiable de cumplimiento de la secuenciación) y desarrolla el programa de tutorización de modo estructurado. Se cuenta como complemento docente no presencial el aula virtual de la asignatura a la que se estima que habrá de dedicarse en torno a dos horas de trabajo autónomo a la semana por parte de los estudiantes en la preparación de temas y prácticas y en el desarrollo de actividades. En todo caso la asistencia regular a clase resulta un requisito indispensable. El cumplimiento del programa de clases prácticas y el uso del aula virtual es obligatorio y resulta una parte fundamental del sistema de evaluación.

Dadas las características de la asignatura (que abarca una materia muy extensa) para el mejor aprovechamiento de la labor realizada en clase resulta imprescindible la preparación previa de las clases teóricas y prácticas con la lectura del manual de la asignatura (F. Díez de Velasco, *Breve historia de las religiones*, Madrid, Alianza, 2011) y de los materiales propuestos en el aula virtual de la asignatura. Dicha preparación se controlará con tests y otras pruebas a realizar en el aula virtual, en clase o en tutorías.

Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30		30	CE1; CEMII-1; CG10
Clases prácticas (aula)	15		15	CG2; CG4; CE5; CG10; CG9
Realización de pruebas, seminarios u otras actividades complementarias en clase y en el aula virtual	14	10	24	CG2; CG4; CE5; CE1; CG9 ; CEMII-1
Realización del trabajo de la asignatura		30	30	CG2; CG4; CE5; CG10 ; CG9 ; CEMII-1
Estudio/preparación clases teóricas en el aula virtual y otros recursos		20	20	CG4; CE1; CEMII-1
Estudio/preparación clases prácticas en el aula virtual y otros recursos y realización de actividades complementarias en el aula virtual		25	25	CG2; CG4; CG10 ; CE1; CE5; CEMII-1
Asistencia a tutorías	1	5	6	CG2; CG4; CE1 ; CE5; CG10 ; CEMII-1
<b>Total horas</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	
		<b>Total ECTS</b>	<b>6</b>	

**8. Bibliografía / Recursos**

**Bibliografía Básica**

**Manual de la asignatura** para cursarla de modo presencial: F. Díez de Velasco, *Breve historia de las religiones*, Alianza editorial, Madrid, 2011

**Bibliografía Complementaria**

- .F. Díez de Velasco, *Introducción a la historia de las religiones*, editorial Trotta, Madrid, 3ª edición, 2002 (manual de la asignatura para cursarla en el modo de examen final)
- .F. Díez de Velasco, (ed.) *Religiones entre continentes: Minorías religiosas en Canarias*, Barcelona, Icaria, 2008
- .P. Poupard (ed.) *Diccionario de las religiones*, Barcelona, ed. Herder, 1987
- .J. Harpur (ed.) *Atlas de las religiones del mundo*, Madrid, ed. Círculo de Lectores, 1994
- .J. O'Brien/ M. Palmer, *Atlas Akal del estado de las religiones*, Madrid, Akal, 2000
- .*Historia de las Religiones* (H.C. Puech ed.) 12 vols. ed. siglo XXI, 1977-1982
- .N. Smart, *Las religiones del mundo*, Madrid, Akal, 2000
- .G. Filoramo, *Diccionario de las religiones*, Madrid, Akal, 2001
- .J. Bowker, *Diccionario abreviado Oxford de las religiones del mundo*, Barcelona, Paidós, 2006
- .M. Eliade *Tratado de Historia de las religiones*, Madrid, ed. Cristiandad 1981 y ediciones sucesivas
- .*The Encyclopaedia of Religion*, 15 vols. Nueva York, Macmillan 1ª ed. 1993; 2ª ed. 2005 (se encuentra en la biblioteca, planta 0, muy recomendable para cuestiones puntuales).
- .F. Díez de Velasco, *La Historia de las Religiones: métodos y perspectivas*, Madrid, Akal, 2005.
- .F. Díez de Velasco (dir.), *Religiones y Culturas*, Madrid, Santillana, 2005 (Enciclopedia del Estudiante 19, con mucho material gráfico y mapas).

#### Otros recursos

Página web de la asignatura: aula virtual en el Campus Virtual de la ULL (<http://campusvirtual.ull.es>) y <http://webpages.ull.es/users/fradive/hisrel>

Bibliografía extensa sobre historia de las religiones (50 páginas) en: <http://webpages.ull.es/users/fradive/bibliohr.pdf>

## 9. Sistema de Evaluación y Calificación

### Descripción

### Evaluación Continua

Se basa en una secuenciación de estudio que se desarrollará de modo presencial (asistiendo regularmente a clase tanto a las clases teóricas como a las prácticas y seminarios, cumpliendo el trabajo dirigido y tutorizado) y que se evaluará de un modo continuo, realizando a lo largo del cuatrimestre (tanto en el aula como en el aula virtual) comentarios de texto, de documentales, material audiovisual, tests, trabajos, asistiendo a las tutorías y desarrollando otros ejercicios de aplicación de los conocimientos progresivamente adquiridos que se propongan. Se tendrá también que realizar un trabajo tutorizado final de la asignatura relacionado con algún epígrafe del temario.

El criterio de evaluación a la hora de emitir una calificación se basará en los siguientes puntos específicos cuantificados:

- 1) Asistencia participativa a las clases teóricas y prácticas: 15% de la nota. En todo caso si la asistencia es inferior al 65% o hay una inasistencia completa durante más de tres semanas seguidas se perderá la posibilidad de cursar el programa de evaluación continua y se tendrá que optar por el examen final.
- 2) Asistencia a las dos tutorías obligatorias de despacho y su preparación previa: 5% de la nota. En todo caso si hay una inasistencia completa a las dos sesiones programadas se perderá la posibilidad de cursar el programa de evaluación continua y se tendrá que optar por el examen final.
- 3) Resultado de los comentarios escritos y otras pruebas que se propongan en las clases prácticas y en el aula virtual: 45% de la nota. Para optar a la evaluación continua es imprescindible haber realizado al menos el 80% de las pruebas en aula y en el aula virtual (comentarios y otras actividades de clase).
- 4) Resultado de la calificación del trabajo tutorizado final de la asignatura: 35% de la nota.

### Evaluación Final para los alumnos que no sigan o no superen la Evaluación Continua

De modo extraordinario, aunque se desaconseja, porque no satisface los objetivos formativos básicos de la docencia en una universidad que ofrece una formación presencial, en el caso de no cumplir el programa de evaluación continua o no cursarlo, si se quiere acceder a una calificación en la asignatura se desarrollará una opción de examen final de carácter memorístico que seguirá los siguientes criterios de evaluación:

Para la preparación del examen final se utilizarán los siguientes tres libros:

- 1) F. Díez de Velasco, *Introducción a la Historia de las Religiones*, Madrid, ed. Trotta, 3ª edición, 2002, cuyo índice hará las veces de programa de la asignatura para esta modalidad de estudio en lo relativo al desarrollo diacrónico de la materia.
- 2) M. Eliade, *Tratado de Historia de las religiones*, Madrid, ed. Cristiandad, varias ediciones, cuyo índice hará las veces de programa de la asignatura para esta modalidad de estudio en lo relativo al desarrollo comparado de la materia.
- 3) F. Díez de Velasco, (ed.) *Religiones entre continentes: Minorías religiosas en Canarias*, Barcelona, Icaria, 2008 (accesible de modo gratuito en: [http://www.observatorioreligion.es/upload/80/39/Pdfd\\_interactivo\\_Canarias.pdf](http://www.observatorioreligion.es/upload/80/39/Pdfd_interactivo_Canarias.pdf)) sobre el que versarán una pregunta y varias entradas del test.

El examen final se hará sin poder utilizar libros ni materiales de ningún tipo y consistirá en:

- 3 preguntas cortas (en 10 minutos cada una)
- un tema de relación (en 30 minutos)
- un comentario de texto (en 30 minutos)
- un test (en 30 minutos)

Todas las preguntas, el tema de relación, el test y el comentario tendrán que contestarse para poder acceder a la calificación del examen. No podrán dejarse preguntas en blanco.

En todo caso el sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa (evaluación continua)			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Asistencia participativa a clase	CG2; CG4; CG9 ; CG10; CE1; CE5; CEMII-1	Tanto a clases teóricas como prácticas	15%
Asistencia a tutorías	CG2; CG4; CG10; CE1; CE5; CEMII-1	Se exigen dos tutorías como mínimo	5%
Pruebas objetivas, de desarrollo, comentarios escritos y orales, en aula virtual y en clase, etc.	CG2; CG4; CG9 ; CG10; CE1; CE5; CEMII-1	Se exige realizar el 80% de las pruebas	45%
Trabajo de curso	CG2; CG4; CG9; CE5; CG10 ; CEMII-1	Se exige la tutorización del mismo	35%

## 11. Cronograma/Calendario de la asignatura

### Descripción del Cronograma

El cronograma se desarrolla de modo completo (con los enlaces a los materiales docentes y prácticas) en la página web de la asignatura en el aula virtual de la ULL (<http://campusvirtual.ull.es>) donde se incluyen los enlaces al programa completo de clases teóricas y todos los materiales de las clases prácticas y las pruebas y ensayos a desarrollar, los comentarios, el material complementario, etc. Puede accederse también al cronograma en la página web de la asignatura: <http://webpages.ull.es/users/fradive/hisrel/presencial.html#4>.

SEMANA	Temas	Clases Teóricas	Clases Prácticas (Aula)	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1: (11-14 sep)	GENERALIDADES Y REFLEXIONES INTRODUCTORIAS	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 2: (17-18 sep)	LAS RELIGIONES ÉTNICAS	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 3: (24-25 sep)	LAS RELIGIONES IMPERIALES	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 4: (1-2 oct.)	LAS RELIGIONES NACIONALES	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 5 (8-9 oct.):	LAS RELIGIONES UNIVERSALES I introducción y budismo	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 6 (15-16 oct.)	LAS RELIGIONES UNIVERSALES II: religiones de la India: hinduismo, jainismo y sijismo	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 7: (22-23 oct.)	LAS RELIGIONES UNIVERSALES III: cristianismo	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 8: (29-30 oct.)	LAS RELIGIONES UNIVERSALES IV: islam	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 9: (5-6 nov.)	RELIGIONES COMPARADAS I: espacios de la religión	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 10: (12-13 nov)	RELIGIONES COMPARADAS II: tiempos de la religión	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 11: (19-20 nov.)	RELIGIONES COMPARADAS III: actores de la religión	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 12: (26-37 nov.)	RELIGIONES MODERNAS I: el concepto de multirreligiosidad	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 13: (3-4 dic.)	RELIGIONES MODERNAS II: conflictos "religiosos" actuales	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 14: (10-11 dic.)	RELIGIONES MODERNAS III: algunos retos de la religión en el mundo actual: ciencia, género, etc.	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H
Semana 15: (17-18 dic.)	RELIGIONES DEL FUTURO	3 H	1 H	4 H	6 H	10 H